

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	3
INTRODUCTION	8
01 STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES.....	9
1 Cadre général et organigramme	9
1.1 Réseaux.....	9
1.2 Rôle de la Fédération Wallonie-Bruxelles	9
Au sein du réseau officiel	9
Au sein du réseau libre.....	10
1.3 Rôle des fédérations et des pouvoirs locaux.....	10
Au sein du réseau officiel	10
Au sein du réseau libre.....	10
1.4 Gestion de l'établissement	10
Conseil d'administration	10
Pouvoir organisateur.....	10
2 Types d'enseignement supérieur.....	11
2.1 Universités	11
2.2 Hautes écoles.....	12
2.3 Écoles supérieures des arts.....	12
3 Structure de l'enseignement supérieur	12
3.1 ARES.....	12
Organisation	12
Missions	13
3.2 Pôles académiques.....	13
Organisation	13
Missions	13
3.3 Zones académiques interpôles.....	13
Organisation	14
Missions	14
4 Organisation du parcours académique	15
4.1 Premier et deuxième cycle.....	15
Enseignement de type court.....	15
Enseignement de type long.....	15
Enseignement de spécialisation	15
4.2 Troisième cycle	16
02 INSCRIPTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.....	17
1 Conditions d'accès à un cycle	17
1.1 Condition de financement des études	17
1.2 Conditions d'accès au premier cycle.....	18
Conditions générales à toutes les études.....	18
Conditions particulières à certaines études	19
1.3 Conditions d'accès au deuxième cycle	23
1.4 Condition d'équivalence des diplômes	24
1.5 Valorisation d'acquis de l'expérience.....	24
Valorisation des acquis formels	25
Valorisation des acquis non formels	25
1.6 Conditions particulières pour les personnes « non-résidentes »	26
Cursus visés.....	26
Conditions à respecter	27
Procédure spécifique d'admission pour les « non-résidents »	29
2 Conditions d'inscription à une année d'études	31
2.1 Condition disciplinaire	31
Fraude à l'inscription ou aux évaluations.....	31
Faute grave	32
Comparaison : conséquence fraude ≠ faute grave.....	32
Faute grave pour des faits de harcèlement, de violences sexistes ou sexuelles ou de discriminations	32
2.2 Condition de finançabilité de l'étudiant.....	32

2.3	Condition financière.....	33
3	Procédure d'inscription à un cycle.....	33
3.1	Date limite	33
3.2	Particularité étudiants bloc 1	34
3.3	Modalités d'inscription	34
	Étape 1 : Demandes d'inscription et d'admission	34
	Étape 2 : Analyse du dossier	34
	Étape 3 : Autorisation d'inscription.....	38
	Étape 4 : Validation de l'inscription	38
3.4	Désinscription/Abandon d'études	38
3.5	Cas particuliers des étudiants ukrainiens	38
3.6	Schéma récapitulatif des dates du calendrier d'inscription	38
03	FRAIS D'INSCRIPTION.....	39
1	Minerval.....	39
1.1	Montants	40
	Principe	40
	Particularités pour certaines formations	40
	Prise en compte d'une condition particulière	41
1.2	Délai	41
1.3	Cas particuliers.....	42
	En cas de réorientation	42
	En cas d'annulation de l'inscription	42
	En cas d'étudiant « boursier »	43
	En cas d'étudiant ayant demandé la prise en compte d'une condition particulière	43
	En cas d'étudiant « jeune talent ».....	43
	En cas d'étudiant ayant des cours de deux blocs du même cycle	44
	En cas d'étudiant ayant des cours de deux blocs de cycles différents	44
	En cas d'étudiant en fin de cycle.....	44
2	Contribution supplémentaire	44
2.1	Quels sont les étudiants assimilés ?.....	45
2.2	Quels sont les étudiants étrangers exemptés ?	45
	Dans les universités	45
	Dans les hautes-écoles et écoles supérieures des arts.....	46
2.3	Montant de la contribution supplémentaire.....	46
2.4	Cas particuliers des étudiants ukrainiens.....	47
3	Aides financières.....	47
3.1	Allocations d'études.....	47
3.2	Réductions sur les abonnements scolaires TEC/STIB et SNCB.....	47
	Abonnement TEC	47
	Abonnement STIB	47
	Abonnement SNCB.....	47
04	ORGANISATION D'UNE ANNEE D'ETUDES.....	48
1	Organisation générale	48
1.1	Organisation d'une année académique	48
1.2	Programme annuel de l'étudiant	49
1.3	Prérequis et corequis	49
	Prérequis.....	49
	Corequis	49
1.4	Allègement – « étalement » du programme	50
	Pour tous	50
	Pour les étudiants de première année de premier cycle.....	51
1.5	Passerelle.....	51
2	Inscription à une année	51
2.1	Inscription à la première année d'études du premier cycle	51
2.2	Inscription à la suite du cycle	52
2.3	Validation du programme annuel	52
2.4	Etudiants en fin de cycle	53
2.5	Cas particuliers.....	53
	admission personnalisée.....	53
	réorientation académique	53
	abandon d'études	54
	inscription comme élève libre.....	55

inscription tardive	55
05 ORGANISATION DES EXAMENS	56
1 Généralité	56
1.1 Évaluations.....	56
1.2 Principe de la note absorbante	57
2 Avant la session.....	58
2.1 Inscription à la session	58
2.2 Communication des horaires d'examens	58
3 Pendant la session	58
3.1 Participation non obligatoire aux examens.....	58
3.2 Participation obligatoire pour certains étudiants.....	58
En cas d'étudiant boursier	59
En cas d'étudiant ressortissant d'un pays hors E.E.E.....	59
En cas d'étudiant bénéficiaire d'une aide sociale du CPAS	59
3.3 Fraude aux examens	59
4 Après la session	59
4.1 Jury	59
Composition et rôle	59
Missions	60
Fonctionnement	60
4.2 Décision du jury	60
En cas de réussite.....	60
En cas d'échec.....	61
En cas de crédits acquis avant l'année académique 2014-2015.....	63
En cas d'étudiant de première année du premier cycle.....	63
4.3 Publicité des résultats et des examens corrigés.....	63
Publicité des résultats	63
Publicité des examens.....	63
5 Spécificités pour les études de médecine vétérinaire	65
5.1 Au terme de la première session du premier quadrimestre	65
5.2 Concours pour les études de médecine vétérinaire.....	65
Session unique	66
Classement.....	66
Délivrance des attestations d'accès	67
Particularités	67
Étudiant non-résident	68
6 Quelques particularités en école supérieure des arts.....	68
6.1 Organisation.....	68
Inscription	68
Examens & évaluations	68
6.2 Contenu et accès aux résultats	68
6.3 Absences	69
6.4 Jury	69
06 EXCLUSION	71
1 Règles d'exclusion.....	71
1.1 Inscription de la sanction dans le règlement de l'établissement	71
1.2 Prise de décision par l'autorité compétente	71
1.3 Respect des droits de la défense.....	71
1.4 Principe de proportionnalité.....	72
1.5 Principe « non bis in idem »	72
1.6 Décision motivée, complète et communiquée	72
2 Cas d'exclusion	72
07 LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	73
1 Formation rebond.....	73
1.1 Partenaires.....	73
1.2 Objectif et exigences.....	73
1.3 Public cible	74
1.4 Organisation de la formation	74
Différents acteurs	74
Forme et contenu de la formation.....	74

2	Formation relais©	75
2.1	Partenaires.....	75
2.2	Objectifs de la formation	75
2.3	Public cible	75
2.4	Organisation de la formation	75
08	ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN ALTERNANCE	77
1	Listes des études supérieures en alternance	77
2	Convention d'alternance	78
09	ENSEIGNEMENT SUPERIEUR INCLUSIF	80
1	Obligations des autorités académiques et des établissements d'enseignement supérieur	80
1.1	Engagement en faveur de l'enseignement inclusif.....	80
1.2	Devoir d'accessibilité	80
1.3	Devoir d'information.....	81
	Vis-à-vis du jeune en situation de handicap.....	81
	Vis-à-vis des autres acteurs.....	81
1.4	Mise en place de services d'accompagnement.....	81
	Service d'accueil et d'accompagnement	81
	Étudiants accompagnateurs.....	82
2	Demande de reconnaissance d'un handicap	82
2.1	Documents à fournir	82
2.2	Procédure	82
2.3	Changements	83
3	Plan d'accompagnement individualisé.....	83
3.1	Analyse des besoins	83
3.2	Accord de l'établissement & formalités	83
3.3	Mise en place du plan	84
3.4	Interruption en cours d'année	84
4	Voies de recours	84
010	RECOURS	85
1	Au stade de l'inscription	85
1.1	Recours en cas d'absence de réponse, d'irrecevabilité ou de non-paiement des frais d'inscription	85
	Aspects procéduraux communs.....	85
	Spécificités selon le type de recours	86
1.2	Recours en cas de refus d'inscription.....	87
	Recours interne.....	88
	Recours externe	88
1.3	Tableau récapitulatif des recours au stade de l'inscription	88
2	Après la délibération.....	89
2.1	Recours interne.....	89
	Universités & hautes écoles.....	90
	École supérieure des arts.....	90
2.2	Recours externe	91
	Recours devant le Conseil d'État.....	91
	Recours devant un tribunal de l'ordre judiciaire.....	91
2.3	Une dernière voie : le recours gracieux ou hiérarchique	91
3	Recours auprès de la Commission d'accès aux documents administratifs	92
4	Recours au sein de l'enseignement inclusif	93
4.1	Recours interne.....	93
	Recours contre une décision de l'établissement.....	93
	Recours contre une irrégularité dans la mise en œuvre du plan d'accompagnement individualisé dans le cadre des activités d'apprentissage et dans le cadre des évaluations qui leur sont associées	93
4.2	Recours externe	95
	Voie d'introduction	95
	Documents à fournir	95
	Compléments d'informations	95
	Remise de la décision.....	95
4.3	Lutte contre la discrimination	96
	GLOSSAIRE	97

ANNEXES..... 105