

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	3
INTRODUCTION	8
01 STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES.....	9
1 Cadre général et organigramme	9
1.1 Réseaux.....	9
1.2 Rôle de la Fédération Wallonie-Bruxelles	9
Au sein du réseau officiel	9
Au sein du réseau libre.....	10
1.3 Rôle des fédérations et des pouvoirs locaux.....	10
Au sein du réseau officiel	10
Au sein du réseau libre.....	10
1.4 Gestion de l'établissement	10
Conseil d'administration	10
Pouvoir organisateur.....	10
2 Types d'enseignement supérieur.....	11
2.1 Universités	11
2.2 Hautes écoles.....	12
2.3 Écoles supérieures des arts.....	12
3 Structure de l'enseignement supérieur	12
3.1 ARES.....	12
Organisation	12
Missions	13
3.2 Pôles académiques.....	13
Organisation	13
Missions	13
3.3 Zones académiques interpôles.....	13
Organisation	14
Missions	14
4 Organisation du parcours académique	15
4.1 Premier et deuxième cycle.....	15
Enseignement de type court.....	15
Enseignement de type long.....	15
Enseignement de spécialisation	15
4.2 Troisième cycle	16
02 INSCRIPTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.....	17
1 Conditions d'accès à un cycle	17
1.1 Condition de financement des études	17
1.2 Conditions d'accès au premier cycle.....	18
Conditions générales à toutes les études.....	18
Conditions particulières à certaines études	19
1.3 Conditions d'accès au deuxième cycle	23
1.4 Condition d'équivalence des diplômes	24
1.5 Valorisation d'acquis de l'expérience.....	24
Valorisation des acquis formels	24
Valorisation des acquis non formels	25
1.6 Conditions particulières pour les personnes « non-résidentes »	26
Cursus visés.....	26
Conditions à respecter	27
Procédure spécifique d'admission pour les « non-résidents »	29
2 Conditions d'inscription à une année d'études	31
2.1 Condition disciplinaire	31
Fraude à l'inscription ou aux évaluations.....	31
Faute grave	31
Comparaison : conséquence fraude ≠ faute grave.....	32
Faute grave pour des faits de harcèlement, de violences sexistes ou sexuelles ou de discriminations	32
2.2 Condition de finançabilité de l'étudiant.....	32

2.3	Condition financière.....	33
3	Procédure d'inscription à un cycle.....	33
3.1	Date limite	33
3.2	Particularité étudiants bloc 1	33
3.3	Modalités d'inscription	33
	Étape 1 : Demandes d'inscription et d'admission	34
	Étape 2 : Analyse du dossier	34
	Étape 3 : Autorisation d'inscription.....	37
	Étape 4 : Validation de l'inscription	38
3.4	Désinscription/Abandon d'études	38
3.5	Cas particuliers des étudiants ukrainiens	38
3.6	Schéma récapitulatif des dates du calendrier d'inscription	38
03	FRAIS D'INSCRIPTION.....	39
1	Minerval.....	39
1.1	Montants	40
	Principe	40
	Particularités pour certaines formations	40
	Prise en compte d'une condition particulière	41
1.2	Délai	41
1.3	Cas particuliers.....	42
	En cas de réorientation	42
	En cas d'annulation de l'inscription	42
	En cas d'étudiant « boursier »	43
	En cas d'étudiant ayant demandé la prise en compte d'une condition particulière	43
	En cas d'étudiant « jeune talent ».....	43
	En cas d'étudiant ayant des cours de deux blocs du même cycle	44
	En cas d'étudiant ayant des cours de deux blocs de cycles différents	44
	En cas d'étudiant en fin de cycle.....	44
2	Contribution supplémentaire	44
2.1	Quels sont les étudiants assimilés ?.....	45
2.2	Quels sont les étudiants étrangers exemptés ?	45
	Dans les universités	45
	Dans les hautes-écoles et écoles supérieures des arts.....	46
2.3	Montant de la contribution supplémentaire.....	46
2.4	Cas particuliers des étudiants ukrainiens.....	47
3	Aides financières.....	47
3.1	Allocations d'études.....	47
3.2	Réductions sur les abonnements scolaires TEC/STIB et SNCB.....	47
	Abonnement TEC	47
	Abonnement STIB	47
	Abonnement SNCB.....	47
04	ORGANISATION D'UNE ANNEE D'ETUDES.....	48
1	Organisation générale	48
1.1	Organisation d'une année académique	48
1.2	Programme annuel de l'étudiant	49
1.3	Prérequis et corequis	49
	Prérequis.....	49
	Corequis	49
1.4	Allègement – « étalement » du programme	50
	Pour tous	50
	Pour les étudiants de première année de premier cycle.....	51
1.5	Passerelle.....	51
2	Inscription à une année	51
2.1	Inscription à la première année d'études du premier cycle	51
2.2	Inscription à la suite du cycle	52
2.3	Validation du programme annuel	52
2.4	Etudiants en fin de cycle	53
2.5	Cas particuliers.....	53
	admission personnalisée.....	53
	réorientation académique	53
	abandon d'études	54
	inscription comme élève libre.....	55

inscription tardive	55
05 ORGANISATION DES EXAMENS	56
1 Généralité	56
1.1 Évaluations.....	56
1.2 Principe de la note absorbante	57
2 Avant la session d'examen.....	58
2.1 Inscription à la session	58
2.2 Communication des horaires d'examens	58
3 Pendant la session	58
3.1 Participation non obligatoire aux examens.....	58
3.2 Participation obligatoire pour certains étudiants.....	58
En cas d'étudiant boursier	59
En cas d'étudiant ressortissant d'un pays hors E.E.E.....	59
En cas d'étudiant bénéficiaire d'une aide sociale du CPAS	59
3.3 Fraude aux examens	59
4 Après la session	59
4.1 Jury	59
Composition et rôle	59
Missions	60
Fonctionnement	60
4.2 Décision du jury	60
En cas de réussite.....	60
En cas d'échec.....	61
En cas de crédits acquis avant l'année académique 2014-2015.....	63
En cas d'étudiant de première année du premier cycle.....	63
4.3 Publicité des résultats et des examens corrigés.....	63
Publicité des résultats	63
Publicité des examens.....	63
5 Spécificités pour les études de médecine vétérinaire	65
5.1 Au terme de la première session du premier quadrimestre	65
5.2 Concours pour les études de médecine vétérinaire.....	65
Session unique	65
Classement.....	66
Délivrance des attestations d'accès	66
Particularités	67
Étudiant non-résident	67
6 Quelques particularités en école supérieure des arts.....	67
6.1 Organisation.....	67
Inscription	67
Examens & évaluations	68
6.2 Contenu et accès aux résultats	68
6.3 Absences	68
6.4 Jury	68
06 EXCLUSION	70
1 Règles d'exclusion.....	70
1.1 Inscription de la sanction dans le règlement de l'établissement	70
1.2 Prise de décision par l'autorité compétente	70
1.3 Respect des droits de la défense.....	70
1.4 Principe de proportionnalité.....	71
1.5 Principe « non bis in idem »	71
1.6 Décision motivée, complète et communiquée	71
2 Cas d'exclusion	71
07 LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	72
1 Formation rebond.....	72
1.1 Partenaires.....	72
1.2 Objectif et exigences.....	72
1.3 Public cible	73
1.4 Organisation de la formation	73
Différents acteurs	73
Forme et contenu de la formation.....	73

2	Formation relais©	74
2.1	Partenaires.....	74
2.2	Objectifs de la formation	74
2.3	Public cible	74
2.4	Organisation de la formation	74
08	ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN ALTERNANCE	76
1	Listes des études supérieures en alternance	76
2	Convention d'alternance	77
09	ENSEIGNEMENT SUPERIEUR INCLUSIF	79
1	Obligations des autorités académiques et des établissements d'enseignement supérieur	79
1.1	Engagement en faveur de l'enseignement inclusif.....	79
1.2	Devoir d'accessibilité	79
1.3	Devoir d'information.....	80
	Vis-à-vis du jeune en situation de handicap.....	80
	Vis-à-vis des autres acteurs.....	80
1.4	Mise en place de services d'accompagnement.....	80
	Service d'accueil et d'accompagnement	80
	Étudiants accompagnateurs.....	81
2	Demande de reconnaissance d'un handicap	81
2.1	Documents à fournir	81
2.2	Procédure	81
2.3	Changements	82
3	Plan d'accompagnement individualisé.....	82
3.1	Analyse des besoins	82
3.2	Accord de l'établissement & formalités	82
3.3	Mise en place du plan	83
3.4	Interruption en cours d'année	83
4	Voies de recours	83
010	RECOURS	84
1	Au stade de l'inscription	84
1.1	Recours en cas d'absence de réponse, d'irrecevabilité ou de non-paiement des frais d'inscription	84
	Aspects procéduraux communs.....	84
	Spécificités selon le type de recours	85
1.2	Recours en cas de refus d'inscription.....	86
	Recours interne.....	87
	Recours externe	87
1.3	Tableau récapitulatif des recours au stade de l'inscription	87
2	Après la délibération.....	88
2.1	Recours interne.....	88
	Universités & hautes écoles.....	89
	École supérieure des arts.....	89
2.2	Recours externe	90
	Recours devant le Conseil d'État.....	90
	Recours devant un tribunal de l'ordre judiciaire.....	90
2.3	Une dernière voie : le recours gracieux ou hiérarchique	90
3	Recours auprès de la Commission d'accès aux documents administratifs	91
4	Recours au sein de l'enseignement inclusif	92
4.1	Recours interne.....	92
	Recours contre une décision de l'établissement.....	92
	Recours contre une irrégularité dans la mise en œuvre du plan d'accompagnement individualisé dans le cadre des activités d'apprentissage et dans le cadre des évaluations qui leur sont associées	92
4.2	Recours externe	94
	Voie d'introduction	94
	Documents à fournir	94
	Compléments d'informations	94
	Remise de la décision.....	94
4.3	Lutte contre la discrimination	95
	GLOSSAIRE	96

ANNEXES..... 104